



BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 2 puncte pentru menționarea oricărui hidronim: **Dunăre, Olt.**
2. 2 puncte pentru precizarea, din sursa B, a oricărei informații referitoare la expansiunea limbii latine: **expansiunea latinei nu s-a produs datorită unei voințe politice .**
3. câte 3 puncte pentru menționarea statului la care se referă atât sursa A, respectiv sursa B: **Moldova, Țara Românească, respectiv Grecia, Imperiul Roman.** (3px2=6 puncte)
4. 3 puncte pentru scrierea, pe foaia de examen, a literei B, corespunzătoare sursei care respinge ipoteza romanizării forțate a populației geto-dace în provinciile cucerite de romani.
5. 7 puncte pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa A, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*). **De exemplu: cauză: „Căci avem păstrate în pământ urme multe de sate și orașe din vremea aceea și, după desimea lor, cât și după mărimea fiecăruia”, efect: „putem măcar așa pe departe să ne dăm cu gândul, cam câți vor fi fost ei, când au primit porunca dela împăratul lor, să treacă dincolo de Dunăre, lăsând pustie frumusețea și bogățiile de țară” SAU cauză: „căci noi luăm numărul cel mai „mic cu puțință (că de l-am lua mai mic, ar râde chiar și neștiutorii de săpături la cetăți vechi)”, efect: „Socoteala nu e tare grea”.**
6. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două viziuni istoriografice aparținând secolului XIX, referitoare la romanitatea românilor (de exemplu: **Viziunea roesleriană și viziunea lui A. D. Xenopol**). (1px2=2 puncte)
câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei viziuni menționate. (2px2=4 puncte)
7. 4 puncte pentru menționarea oricărei constante. (de exemplu: **Problema romanității a fost pusă în slujba propagandei oficiale: atenția acordată slavilor în perioada stalinistă și, respectiv, dacilor în perioada național-comunistă**).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. 2 puncte pentru menționarea căpeteniei locale **Gelu, Gyula, Ahtum**, precizată în sursa dată.
2. 2 puncte pentru menționarea **secolului al XIII-lea** la care se referă sursa dată.
3. câte 3 puncte pentru precizarea, pe baza sursei date, a celor două state medievale **Transilvania și Regatul Maghiar**. (3 puncte x2=6 puncte)
4. câte 3 puncte pentru precizarea, din sursa dată, a oricăror informații referitoare la statutul Transilvaniei în cadrul Regatului Maghiar (de exemplu: **„Transilvania își va păstra, până la prăbușirea Ungariei sub turci (în 1541), o autonomie pronunțată” și „cu zone de populație compact românească, ce s-au administrat multă vreme cu instituții proprii”**). (3 puncte x2=6 puncte)
5. 4 puncte pentru formularea, pe baza sursei date, a unui punct de vedere referitor la **secui**.
câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat. (de exemplu: *Originea secuilor este oarecum incertă, existând mai multe variante privind proveniența lor*. Informațiile care susțin acest punct de vedere: „un amestec de diferite populații care locuiseră cu ungurii încă de pe vremea când aceștia nu se creștinaseră.” și „Secuii sunt, probabil, descendenți ai tribului kabar” SAU *Secuii au fost primii coloniști în Transilvania dintr-o nevoie a Regatului Maghiar de a-și consolida autoritatea în noul teritoriu*. Informațiile care susțin acest punct de vedere: „Pentru a-și consolida puterea și apăra regatul, regii unguri își asigură colaborarea unor elemente băștinașe și recurg la colonizări” și „Primii coloniști sunt secuii”. (3 puncte x2=6 puncte)



6. 4 puncte pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (de exemplu: organizarea instituțională a statului, întemeierea Mitropoliei Ungrovlahiei, în 1359, afirmarea independenței față de statele vecine, etc.) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **Câte 3 puncte** pentru menționare oricăror două acțiuni militare desfășurate în spațiul românesc în secolul al XIV-lea (de exemplu: *bătălia de la Posada, bătaia de la Rovine*, etc) **(2x3p=6p)**
- **2 puncte** pentru precizarea unui cauze a implicării spațiului românesc în acțiuni diplomatice în această perioadă (de exemplu: *prezența otomană la Dunăre, dobândirea/păstrarea independenței*, etc)
- **2 puncte** pentru menționarea oricărei acțiuni militare desfășurate în spațiul românesc în a doua jumătate a secolului al XV-lea (de exemplu: *bătălia de la Baia, bătaia de Vaslui*, etc)
- **3 puncte** pentru prezentarea acțiunii militare desfășurate în spațiul românesc în a doua jumătate a secolului al XV-lea- o scurtă expunere în care se utilizează relația cauză-efect;
 - o 1 punct pentru utilizarea doar a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la acțiunea militară desfășurate în spațiul românesc în a doua jumătate a secolului al XV-lea
- **Câte 3 puncte** menționarea a două acțiuni diplomatice, referitoare la spațiul românesc, din secolul al XVI-lea (de exemplu: *încheierea tratatului de la Alba-Iulia, încheierea păcii cu turcii, încheierea tratatului de la Târgoviște/Mănăstirea Dealu*, etc) **(2x3p=6p)**
- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la consecințele implicării spațiului românesc în relațiile internaționale din secolele al XVII-lea – al XVIII-lea asupra unei instituții centrale (**de exemplu: O consecință a implicării spațiului românesc în relațiile internaționale din secolele al XVII-lea – al XVIII-lea asupra unei instituții centrale poate fi diminuarea prerogativelor reprezentantului instituției centrale, SAU Implicarea spațiului românesc în relații internaționale în perioada menționată a determinat instaurarea regimului fanariot și modificarea statutului reprezentantului instituției centrale în raport cu puterea suzerană, etc.**)

4 puncte pentru **sustinerea punctului de vedere formulat** printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte, distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat
 - **1 punct** pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice
 - **1 punct** pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**