



TESTARE SCRISĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

ADMITERE CLASA a V-a

Varianta I

S1: Citește cu atenție textul și răspunde cerințelor:

Cireșii aceștia știu cel mai bine povestea Zânei Soarelui, căci dis-de-dimineață florile lor au fost mângâiate cu voalul de mătase al luminii. Somnul s-a retras și ochii de lumină ai pomilor se pregăteau de o nouă zi ce le va aduce noi prieteni: bondărei, cărăbuși, albinuțe și veselele păsări vestitoare de povești aduse din alte țări îndepărtate.

(1p) 1. Alcătuieste propoziții cu sinonimele cuvintelor **dimineață** și **prieteni**.

(1p) 2. Construieți propoziții în care cuvintele „**somnul**” și „**ochii**” să aibă alt sens decât în text.

(2p) 3. Construiește propoziții cu ortogramele: **mii / mi-i, nea / ne-a, să / s-a, va / v-a, lor / l-or** .

(1p) 4. Realizați familia lexicală a cuvântului **prieten**. (4 cuvinte).

(2p) 5. Construieți o propoziție alcătuită doar cu următoarele părți de vorbire: **substantiv, verb la trecut, pronume, adjectiv și numeral** — precizați-le pe fiecare. (0,4 × 5)

S II Realizează o compunere, de cel puțin 150 cuvinte (16 rânduri) în care să descrii frumusețea unei zile de primăvară, când te-ai simțit foarte fericit.

În redactare, vei avea în vedere următoarele aspecte:

- adecvarea conținutului la cerința formulată
- valorificarea descrierii
- folosirea unui limbaj expresiv
- respectarea părților unei compuneri
- încadrarea în numărul minim de rânduri – *precizați-le*
- utilizarea unei exprimări corecte, în acord cu normele ortografice și de punctuație.

SUCCES!



TESTARE SCRISĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

ADMITERE CLASA a V-a

Varianta II

S I: Citește cu atenție textul și răspunde cerințelor:

Lumini, pretutindeni lumini, mii de culori noi răsar pe cerul înstelat. Din când în când se formează o horă de raze ce se repetă și pare o pictură din altă lume. Parcă aștept ca din caleașca de lumină, să coboare o zână...

(1p) 1. Alcătuieste propoziții în care cuvintele **cer** și **noi** să aibă alte sensuri decât în text.

(2p) 2. Construiește propoziții cu ortogramele: iar / i-ar, mai / m-ai, sar / s-ar, cal / c-al, sau / s-au.

(1p) 3. Alegeți doar forma corectă dintre cele două cuvinte subliniate în enunțurile de mai jos:

- Am vorbit cu **copii** / **copiii** despre discuția cu **părinți** / **părinții** lor.

(2p) 4. Realizați schema propoziției arătând rolul (funcția sintactică) și partea de vorbire (valoarea morfologică):

- Copiii cei mai cumiți vor veni cu noi în excursie.

(1p) 5. Alcătuiți familia lexicală a cuvântului **lumină** (4 cuvinte).

S II – Realizează o compunere, de cel puțin 150 de cuvinte (16 rânduri), în care să prezinți o întâmplare hazlie cu familia, petrecută dimineața.

În redactare, vei avea în vedere următoarele aspecte:

- adecvarea conținutului la cerința formulată;
- îmbinarea narațiunii cu descrierea;
- folosirea unui limbaj expresiv;
- respectarea părților unei compuneri;
- încadrarea în numărul minim, indicați-le;
- utilizarea unei exprimări corecte, în acord cu normele ortografice și de punctuație.

SUCCES!