



Liceul "Ion Neculce" Tg. Frumos
Str. Cuza Vodă, nr. 65; 705300
oraș Târgu Frumos, județul Iași
Telefon: 0332805922; Fax: 0332805922
Site: <http://liceulionneculce.ro/>
E-mail: is_ionneculce@yahoo.co

Programa

Testarea elevilor de clasa a IV-a în vederea înscrierii în clasa a V-a

Proba de limbă, comunicare și literatură română

Testarea respectă Programa școlară pentru disciplina *Limba și literatura română, clasele a III-a – a IV-a*, publicată în Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 5003/02.12.2014 și competențele prevăzute în Programa școlară pentru disciplina *Limba și literatura română, clasele I – a II-a*, Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3418/19.03.2013.

1. TEXTUL LITERAR (textul narativ, textul descriptiv și textul liric)

- Extragerea unor elemente semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul textului-suport
- Formularea de concluzii simple pe baza lecturii textelor literare
- Formularea unei păreri despre personajele dintr-o povestire
- Formularea unei învățături desprinse dintr-un text
- Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări
- Identificarea personajelor, locului și timpului unei întâmplări prezentate în textul-suport
- Identificarea semnificației unor simboluri, în contexte diferite
- Identificarea trăsăturilor unui personaj

2. FORMAREA CAPACITĂȚII DE COMUNICARE

a) Comunicarea scrisă

- Organizarea textului scris. Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convențiilor de bază

b) Ortografia și punctuația

- Punctul
- Virgula
- Două puncte
- Semnul întrebării
- Semnul exclamării
- Linia de dialog



Liceul "Ion Neculce" Tg. Frumos
Str. Cuza Vodă, nr. 65; 705300
oraș Târgu Frumos, județul Iași
Telefon: 0332805922; Fax: 0332805922
Site: <http://liceulionneculce.ro/>
E-mail: is_ionneculce@yahoo.co

- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana m înainte de b și p
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongii oa, ea, ia, ie, ua, uă (fără terminologie)
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele â sau î, x
- Utilizarea ortogramelor v-a/va; n-ai/nai; ce-l/cel; nu-l/n-o/nu-i/; n-am/n-are/n-ați/n-au, într-un/ într-o, dintr-un/ dintr-o, sau/ s-au, sa/ s-a etc.
- Folosirea convențiilor limbajului scris (scrierea cu majusculă/ cu alineat, utilizarea corectă a semnelor de punctuație)
- Plasarea semnelor de punctuație într-un text
- Recunoașterea și remedierea greșelilor de ortografie și de punctuație în redactarea unui text
 - c) Contexte de realizare
- Scrierea imaginativă (compunere narativă, descriptivă)
- Compuneri cu început/ titlu/ sfârșit date
- Imaginarea unui alt final la o poveste
- Continuarea unei scene de poveste
- Compunerea pe baza unor cuvinte și a unor expresii date
- Povestirea scrisă a unor fragmente de textul-suport
- Relatarea, pe scurt, a unei secvențe dintr-o poveste/ dintr-un film/ a unei activități/ a unei întâmplări imaginate/trăite

3. ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

a) Vocabular

- Cuvântul. Cuvintele cu formă diferită și sens asemănător. Cuvintele cu sens opus. Cuvintele cu aceeași formă, dar cu sens diferit
- Explicarea sensului cuvântului pornind de la context
- Formarea unor cuvinte prin derivare cu prefixe sau sufixe (fără terminologie)
- Impunerea unui sens diferit de cel din textul-suport prin schimbarea unei silabe / unui sunet

b) Fonetică

- Sunetele limbii române
- Despărțirea cuvintelor în silabe



Liceul "Ion Neculce" Tg. Frumos
Str. Cuza Vodă, nr. 65; 705300
oraș Târgu Frumos, județul Iași
Telefon: 0332805922; Fax: 0332805922
Site: <http://liceulionneculce.ro/>
E-mail: is_ionneculce@yahoo.co

c) Clase morfologice

- Verbul. Pentru recunoaștere și pentru analiză, se utilizează texte care conțin verbe personale, la diateza activă, modul indicativ (timpurile prezent, trecut, viitor). Nu este utilizată terminologia gramaticală.
- Substantivul. Genul. Numărul Identificarea dezacordului subiect-predicat sau a altor abateri
- Adjectivul calificativ. Acordul adjectivului în gen și număr cu substantivul pe care îl determină. Nu este folosită terminologia gramaticală.
- Pronumele. Persoana. Genul. Numărul

STRUCTURA SUBIECTELOR

a) *Conținutul*

1. Partea I – evaluarea competențelor de limbă și comunicare – 3 itemi
2. Partea a II-a – receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare – 2 itemi
3. Partea a III-a – redactarea unui text pe baza cerințelor formulate

b) *Punctajul maxim acordat*

- I. 3 itemi (3 x 10 p.) – 30 de puncte
- II. 2 itemi (2 X 10 p.) – 20 de puncte
- III. Compunere – 30 de puncte
- IV. Redactarea întregii lucrări – 10 puncte

c) Din oficiu se acordă 10 puncte. Total: 100 de puncte